



## Åbent referat

fra

## Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 8. april 2014

Mødetidspunkt: 15:00 - 18:10

Mødested: Mødelokale 5.2.1, BCV

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
61. Godkendelse af dagsorden .....	131
62. Fortsat drøftelse af budget 2015 samt budgetoverslagsårene 2016 - 2018. ....	132
63. Frigivelse af anlægsbevilling - anlægs- og renoveringspulje 2014 .....	133
64. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2014 .....	134
65. Orientering om Billum Børneby .....	136
66. Orientering om projekt "God start- læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud" ...	137
67. Ændring af dagtilbuddet S/I Søndermarkens vedtægter .....	139
68. Gårde Juniorklub .....	141
69. Dagsorden til dialogmøde med UngerådVarde - 8. maj 2014 .....	142
70. Kompetenceudvikling af medarbejdere i folkeskolen .....	144
71. Mere bevægelse for eleverne i folkeskolen .....	147
72. Samarbejde mellem skolen, NaturKulturvarde og Museet for Varde og Omegn ...	149
73. Camp i 7.klasse - Håndtering af undervisningstimer .....	152
74. Læringsmiljøer - elever med særlige forudsætninger/særlige talenter .....	155
75. Læringsmiljøer - lokalt valgfag: Hverdagsfransk .....	157
76. Læringsmiljøer - Melletrin .....	159
77. Læringsmiljøer- indskoling og samarbejde med dagtilbud.....	162
78. Projekt "Fritidsmanagement- din fremtid inden for turisme, oplevelse, sport og event" .....	164
79. Modeller for etablering af "forenings-SFO" .....	166
80. Forkortet udgave af skolevisionsstrategien - pixi-udgave .....	169
81. Orientering om "Projekt trin for trin ned af overvægttrappen" .....	170
82. Gensidig orientering.....	172
Bilagsliste .....	174
Underskriftsblad .....	176



**61. Godkendelse af dagsorden**

Dok.nr.: 4663

Sagsid.:

Initialer: bilc

**Åben sag**

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Godkendt.



## **62. Fortsat drøftelse af budget 2015 samt budgetoverslagsårene 2016 - 2018.**

Dok.nr.: 5006  
Sagsid.: 14/2392  
Initialer: JEPO

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Udvalget godkendte den 11.marts 2014 tidsplan for fagudvalgets budgetproces for 2015 (dok.25709-14).

På baggrund heraf lægges op til en overordnet og fortsat drøftelse af visioner og fokuspunkter indenfor udvalgets område i forhold til langsigtet planlægning frem til 2018 med hensyn til drift og anlæg samt i relation til budget 2015.

### **Retsgrundlag**

Styrelsesloven og økonomiregulativet

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1 Åben Tidsplan for budgetlægningen i 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning 25709/14

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** der sker en fortsat drøftelse af ønsker til budgettet for 2015.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Ønsker til budgettet blev drøftet.



## **63. Frigivelse af anlægsbevilling - anlægs- og renoveringspulje 2014**

Dok.nr.: 4952  
Sagsid.: 09/13037  
Initialer: beog  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

I budget 2014 er der afsat en anlægs- og renoveringspulje på 3 mio.kr. for skole- og dagtilbudsområdet.

Ifølge proceduren vedr. anlægsbevillinger skal budgettets rådighedsbeløb frigives som anlægsbevilling af Byrådet inden projekterne sættes i gang, hvis beløbet er større end 2 mio.kr.

Projekter, der finansieres af puljen, skal godkendes i Udvalget for Børn og Undervisning forud for iværksættelse.

### **Retsgrundlag**

Styrelsesvedtægten og økonomiregulativet

### **Økonomi**

Der er i budgettet afsat en anlægs- og renoveringspulje på 3 mio.kr.

### **Høring**

Ingen

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** det i budgettet afsatte rådighedsbeløb på 3 mio.kr. til anlæg og renovering på skole- og dagtilbudsområdet frigives som anlægsbevilling.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



## **64. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2014**

Dok.nr.: 4946  
Sagsid.: 09/13037  
Initialer: beog  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Under forudsætning af Byrådets frigivelse af de i budgettet afsatte midler til små anlægs- og renoveringsprojekter på skole- og dagtilbudsområdet anbefaler forvaltningen prioriteringen af 2.202.920 kr. af de afsatte 3 mio. kr.

Projekter, der finansieres af anlægs- og renoveringspuljen, skal godkendes i Udvalget for Børn og Undervisning forud for iværksættelse.

Puljen anvendes til små renoverings- og anlægsprojekter. Ifølge kriterierne for prioritering af midlerne vil akut opståede anlægs- og renoveringsbehov som følge af påbud fra Arbejdstilsynet blive prioriteret højest.

Efter ansøgningsrundens deadline foreligger nu en række ansøgninger om midler. Sagen forelægges med henblik på udvalgets prioritering af de modtagne ansøgninger.

### **Forvaltningens vurdering**

Forvaltningen har udarbejdet oversigt med forslag til hvilke projekter, der foreslås prioriteret i 2014, se doknr. 28769-14.

Af doknr. 2807-14 fremgår de resterende ansøgninger, som overgår til næste prioriteringsrunde.

De ansøgte projekter er gennemgået, og estimeret på udgifterne er verificeret af Team Ejendomme.

Ved en række ansøgninger foreslås ikke bevilget det fulde beløb, men et tilskud til institutionen/skolens egne budgetmidler.

### **Retsgrundlag**

Økonomiregulativet

### **Økonomi**

Af puljen på 3 mio. kr. har udvalget den 4. februar 2014 disponeret 250.000 kr. til Tistrup Børnehave.

Det indstilles til udvalget at prioritere 2.202.920 kr., hvorved der resterer 547.080 kr. til anvendelse i den resterende del af 2014.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

- |   |      |   |          |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Indstilling af ansøgninger til anlægs og renoveringspuljen 2014 | 28769/14 |
| 2 | Åben | Ansøgninger til renoverings- og anlægspuljen 2014               | 2807/14  |



3 Åben Kriterier for anvendelse af anlægs - og renoveringspuljer for skoler og dagtilbud 709611/12

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** forslaget om prioritering af de i dok. 28769-14 beskrevne anlægs- og renoveringsprojekter godkendes under forudsætning af Byrådets frigivelse af 3 mio. kr. til anlæg og renovering på skole- og dagtilbudsområdet.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Den i dok. 28769-14 beskrevne prioritering blev godkendt.



## **65. Orientering om Billum Børneby**

Dok.nr.: 5015  
Sagsid.: 07/10527  
Initialer: olho  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af henvendelse fra Billum Børnebyråd til udvalgsformanden med ønske om at få oprettet en børneby (selvstændig skole med ledelse af børnehaven) og med afsæt i borgmesterens deltagelse i borgermøde i Billum har forvaltningen fået i opdrag at tilrettelægge en proces for afdækning af, hvorvidt det fremsendte ønske afspejler de nuværende brugeres ønsker. Dette som forudsætning for politisk stillingtagen til sagen.

Tids- og procesplan forelægges udvalget til orientering.

### **Retsgrundlag**

Intet

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Den samlede skolebestyrelse ved Blåvandshuk og Billum skoler samt bestyrelsen ved dagtilbuddet Ved Vesterhavet.

### **Bilag:**

1 Åben Tidsplan for proces "Billum Børneby"

43823/14

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.





## **66. Orientering om projekt "God start- læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud"**

Dok.nr.: 5010  
Sagsid.: 13/16096  
Initialer: 40316

### **Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

"God start- læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud" er et overordnet projekt på dagtilbudsområdet i Varde Kommune, der er under planlægning og forventes at forløbe fra medio 2014-2016.

I projektet indgår deltagelse i udviklingsprogrammet "Fremtidens dagtilbud" og projektet "Fra intention til handling". Udvalget har på møde den 11. marts 2014 fået en særskilt orientering om deltagelse i "Fremtidens Dagtilbud".

"Fra intention til handling" er kommunens interne udviklingsprojekt, der ligesom "Fremtidens dagtilbud" har til formål at styrke læring og trivsel i dagtilbuddene. Målgruppen for dette projekt er de dagtilbud, der ikke udtrækkes til deltagelse i "Fremtidens dagtilbud".

I "Fra intention til handling" sættes der fokus på at udvikle dagtilbuddets praksis i forhold til pædagogisk praksis, inklusion, målrettet forældresamarbejde, evalueringskultur og professionel ledelse på alle niveauer.

Projektplan for det overordnede projekt "God start - læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud" og for delprojektet "Fra intention til handling" er under udarbejdelse i en projektgruppe med deltagelse af 3 repræsentanter fra dagtilbudsledergruppen.

### **Forvaltningens vurdering**

Projekt "God start - læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud", herunder "Fra intention til handling" skal kvalificere og understøtte dagtilbuddenes arbejde med at leve op til Varde Kommunes Børne- og ungepolitik og aftalestyringsmålene for dagtilbudsområdet; læringsmiljøer, inklusion og digitalisering.

Samtidig skal projektet sikre den udvikling og kvalitet på dagtilbudsområdet, som er en væsentlig forudsætning for "Endnu bedre skole i Varde".

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1 Åben God start - oplæg til dialogmøde 2014

47257/14



**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** orienteringen tages til efterretning.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

**67. Ændring af dagtilbuddet S/I Søndermarkens vedtægter**

Dok.nr.: 4934  
Sagsid.: 14/3921  
Initialer: ANBR  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

Grundejerforeningen "Søndermarksparken" beder om fritagelse for forpligtelsen til at udpege et bestyrelsesmedlem i dagtilbuddet S/I Søndermarken. Som følge heraf foreslår Søndermarkens bestyrelse, at institutionens vedtægter ændres for så vidt angår bestyrelsens sammensætning (§ 5).

**FRA:**

Bestyrelsen består af 9 medlemmer, der er udpeget af:

- Grundejerforeningen "Landsbyen" – 1 medlem + suppleant
- Grundejerforeningen "Plantagevej Vest" – 1 medlem + suppleant
- Grundejerforeningen "Søndermarksparken" – 1 medlem + suppleant
- Forældrekredsen – 3 medlemmer + suppleanter
- Personalet – 1 medlem + suppleant

**TIL:**

Bestyrelsen består af 9 medlemmer, der er udpeget af:

- Grundejerforeningen "Landsbyen" – 1 medlem + suppleant
- Grundejerforeningen "Plantagevej Vest" – 1 medlem + suppleant
- Forældrekredsen – 4 medlemmer + suppleanter
- Personalet – 1 medlem + suppleant

**Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Vedtægtsændringen er enstemmigt godkendt i Søndermarkens bestyrelse.

**Bilag:**

1 Åben Forslag til "Vedtægter for S/I Søndermarken"

42510/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** forslag til nye "Vedtægter for S/I Søndermarken" godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.

**68. Gårde Juniorklub**

Dok.nr.: 4859  
Sagsid.: 14/3705  
Initialer: bilc  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

I forbindelse med kommunesammenlægningen i 2007 kom Gårde Juniorklub i fællesskab med Ungdomsskolen. Gennem de første år var der et pænt fremmøde mellem 30 og 40 børn.

Siden Gårde Skole lukkede for et par år siden, er tilslutningen faldet væsentlig og er nu nede på ca. 10 børn. Situationen har været drøftet med klubleder og medarbejdere, der finder situationen uholdbar, men heller ikke umiddelbart kan se nogen muligheder for, at tallene ændrer sig.

På denne baggrund anbefaler ungdomsskoleinspektøren, at klubben ophører ved udgangen af denne klubsæson april/maj 2014.

Sagen er behandlet i Ungdomsskolebestyrelsen den 10. marts 2014, hvor bestyrelsen besluttede følgende: *Bestyrelsen følger inspektørens anbefaling.*

**Forvaltningens vurdering**

Såfremt Gårde Juniorklub ophører, har brugerne mulighed for at benytte klubberne i Ølgod og Tistrup.

**Retsgrundlag**

Lov om Ungdomsskoler

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Notat om Gårde Juniorklub - Til Ungdomsskolebestyrelsen 39588/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** Gårde Juniorklub ophører ved udgangen af sæson april/maj 2014.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

**69. Dagsorden til dialogmøde med UngerådVarde - 8. maj 2014**

Dok.nr.: 4949  
Sagsid.: 13/15137  
Initialer: 47886  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

Der fremlægges forslag til dagsorden for udvalgets dialogmøde med UngerådVarde den 8. maj 2014.

Ungerådet har givet deres forslag til emner, som de ønsker drøftet:

- Årsberetning for 2013 v/formand for Ungerådet

Generelt om aktiviteter, mål og resultater som Ungerådet har opnået for året. Herefter går Ungerådets medlemmer i dybden med følgende punkter:

- Festival for Unge "Tunes 2014"
- Projekt Integration "FIFA og Blok 22"
- Torveaktivitetsgruppen og udviklingsrådene i kommunen
- Aktiviteter i huset, "Poker, Vafler for Likes på Facebook, julehygge, havregrynskugle dag, Påskehyggerengøring"
- Torsdagsåbent i Værket: hvad laver vi sammen? Evt. lidt om vagtplanen
- Tværpolitisk/Neutralt politisk samspil mellem aktive ungdomspolitikere
- Skatermiljø
- NAU + "Spotlight Varde" og ungdomsrådsarbejde
- Opstilling til valg + afvikling af valg til styregruppen 2013/2014. Hvordan var det at lade sig stille op til valg, at komme ind i Ungerådet og deltage i Ungerådsarbejde

- Økonomi for Ungerådet/Ungehuset – herunder budget 2015

Status på ungehuset, de afsatte midler og de fremtidige planer:

- Ventilation
- Kælder, øvelokaler, studie
- Udendørs arealer, skater miljø

Udvalgsformanden foreslår følgende emner:

- Bosætning: overgange og uddannelsesvalg

Udkast til dagsorden vedlagt – doknr. 43692-14.

**Retsgrundlag**

Intet.

**Økonomi**

Ingen.

**Høring**

Ingen.

**Bilag:**

1 Åben Dagsorden - Dialogmøde 8/5-2014, kl. 16.30-17.30 (Ungerådet) 43692/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** det drøftes om udvalget har punkter udover de foreslåede med henblik på, at dagsordenen endeligt fastlægges.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Ud over de allerede foreslåede punkter ønsker udvalget at drøfte hvordan Ungehuset fremadrettet kan bruges af endnu flere unge af alle typer fra ungemiljøet.

I forbindelse med drøftelse af udearealer ønskes ligeledes en drøftelse af skiltning og belysning omkring ungehuset.

Endelig ønskes en drøftelse af det fremadrettede samarbejde mellem Ungerådet og fagudvalget.



## **70. Kompetenceudvikling af medarbejdere i folkeskolen**

Dok.nr.: 4890  
Sagsid.: 13/8191  
Initialer: 22827  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolereformens mål er, at der i 2020 kun undervises af lærere med linjefagsuddannelse.

Kompetenceudviklingen af skolens medarbejdere frem mod 2020 er opdelt i 2 perioder.

Den første planperiode omfatter skoleårene 2013/2014, 2014/2015 og 2015/2016 og indeholder: Afdækning af lærernes aktuelle undervisningskompetencer og behov for vejledere/ ressourcepersoner, kompetenceafdækning af øvrige medarbejdere (pædagoger og pædagogmedhjælpere), planlægning af uddannelsesaktiviteter samt afholdelse af kompetenceudvikling.

Der er i den første planperiode fastlagt hvilke fag der er omfattet af kompetenceudviklingen.

Fagene er fastlagt på baggrund af en kortlægning fra skolelederne foretaget i januar måned 2014 (Se bilag).

På baggrund heraf er der prioriteret kompetenceudvikling i:

- Fagene dansk, matematik, idræt og tysk
- Uddannelse af matematik-, naturfags-, It- og AKT-vejledere
- Pædagogisk kompetenceudvikling af det professionelle teamsamarbejde.

Den anden planperiode omfatter skoleårene fra 2016/2017 og frem til 2020 og indeholder som minimum samme typer af aktiviteter, som den kortsigtede plan, med fortløbende kompetenceafdækning, planlægning og kompetenceudvikling.

Kompetenceudviklings-forløbet evalueres løbende frem mod 2020.

Planen for de 2 perioder (se bilag) tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets udgivelse "Pejlemærker for kompetenceudvikling i folkeskolen" og indeholder:

- Kompetenceudvikling i folkeskolens fag for lærere og pædagogisk personale
- Pædagogisk kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere med elevernes læring og trivsel i fokus
- Uddannelse af vejledere/ressourcepersoner

Planen for begge perioder skal ses som dynamiske dokumenter, der løbende udvikles og ændres i takt med afdækningen af nye behov.

Det foreslås derfor, at forvaltningen hvert år i forårssemestret laves en afdækning af skolernes behov for undervisningskompetencer, vejledere/ressourcepersoner samt pædagogisk kompetenceudvikling.

Afdækningen danner baggrund for planlægning af det kommende skoleår.



Kompetenceudviklingsforløbet evalueres løbende frem mod 2020.

### **Forvaltningens vurdering**

Forvaltningen planlægger og gennemfører kompetenceudviklingen på henholdsvis centralt og lokalt niveau. I planlægningen indtænkes de løbende kortlægninger af behovet for kompetenceudvikling samt den samlede økonomi for kompetenceudvikling på centralt og decentralt niveau.

I forbindelse med gennemførelsen af kompetenceudviklingsplanen vil der lokalt på skolerne skulle laves en plan tids- og procesplan for prioriteringer af de forskellige lokale aktiviteter. Skolens ledelse har ansvar for at afbalancere behovet for kontinuitet i elevernes skoletilbud og opgraderingen af personalet og det deraf afledte behov for vikarer mv. Det foreslås, at der samlet set afsættes yderligere 1 mio. kr. til fordeling på skolerne til fleksible løsninger af undervisningens gennemførelse.

Det foreslås herudover, at forvaltningen bemyndiges til at planlægge den videre kompetenceudvikling i overensstemmelse med Undervisningsministeriets pejlemærker for kompetenceudvikling af folkeskolen.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Økonomi**

Der foreslås anvendt 4.750.000 kr. til iværksættelse af de beskrevne kompetenceudviklingstiltag baseret på de udarbejdede estimater, jf. dok.nr. 42306-14. Herudover foreslås anvendt 1 mio. kr. til fleksible løsninger af undervisningens gennemførelse.

Udgifter til kompetenceudvikling foreslås finansieret af:

- 1.850.000 kr. som Byrådet den 2. juli 2013 bevilgede til formålet
- 3.900.000 kr. svarende til de midler Undervisningsministeriet tildeler Varde kommune i perioden

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1	Åben	Tidsplan (kort og lang) - kompetenceudvikling af medarbejdere	40882/14
2	Åben	Uddrag af langsigtet plan - til B og U	41381/14
3	Åben	Opsamling på konklusioner - kompetenceafdækning	13968/14
4	Åben	Overslag over aktiviteter og udgifter for kompetenceudvikling frem til 2020	42306/14

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** den kortsigtede plan for skoleårene 2013/2014, 2014/2015 og 2015/2016 godkendes, **at** forvaltningen bemyndiges til at planlægge den videre kompetenceudvikling inden for den afsatte økonomiske ramme,

**at** udvalget får årlig orientering om, hvad status på området er, og





**at** der aktuelt anvendes 5.750.000 kr. til iværksættelse af kompetenceudviklingsplanen for skoleområdet.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



## **71. Mere bevægelse for eleverne i folkeskolen**

Dok.nr.: 4829

Sagsid.: 13/8191

Initialer: 22827

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Der fremlægges i regi af projekt "Endnu bedre Skole i Varde Kommune" et katalog - dok.nr. 39780-14 - med inspiration til, hvordan skolerne kan få mere bevægelse ind i skoledagen.

Der er dokumenteret evidens for en sammenhæng mellem fysisk aktivitet og læring uanset alder. Dette gælder både i forhold til f.eks. logisk tænkning, men også i forhold til sociale processer og trivslen generelt. Folkeskolereformen stiller krav om gennemsnitlig 45 minutters bevægelse om dagen for eleverne.

Inspirationskataloget: "Mere bevægelse i skolen" er tænkt som et arbejdsredskab for skolerne, der kan anvendes af det pædagogiske personale. Der tages udgangspunkt i definitionen af bevægelse som "sundhedsfremmende bevægelse". Begrebet indeholder alle former for bevægelse, der har sundhedsfremmende fordele f.eks. cykling, løb eller aktiv leg.

Første del af kataloget indeholder konkrete ideer og henvisninger til, hvordan skolerne kan leve op til målet om, at alle elever skal bevæge sig mindst 45 min. hver dag. Det drejer sig om, hvordan skolerne kan igangsætte en kulturforandring, ideer til organisering af implementering af de 45 minutters bevægelse, links til bevægelse i de traditionelt boglige fag, ideer til bevægelse i den understøttende undervisning og bevægelse i pauserne, selvom pauserne ikke tæller med i det samlede regnskab set i forhold til de 45 minutters bevægelse.

Katalogets anden del beskriver skolernes nuværende status. I denne del er der for hver skole beskrevet 3 indsatser kaldet "Stjerner", som skolen er særlig stolt af, og som er med til at fremme børnenes lyst til bevægelse.

Hensigten med kataloget er, at det skal inspirere alle skoler til at leve op til målsætningen dels ved at følge idékatalogets første del, dels ved at lære af hinanden gennem struktureret idéudveksling.

Det er skolelederens ansvar, at eleverne bevæger sig min. 45 min. om dagen. Denne forpligtelse kan skolelederen uddelegere til lærer/pædagogteamene med opfordring til, at eleverne inddrages i arbejdet. Her skal skolerne være opmærksomme på behovet for kompetenceudvikling i forhold til, at medarbejderne tænker bevægelse ind i alle former for læring, ser nye muligheder i de aktuelle fysiske miljøer samt indtænker forældrene og foreningslivet som konstruktive samarbejdspartnere.

Ovenstående omhandler ikke faget idræt, idet det er en del af den generelle kompetenceudviklingsplan.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er fremmende for folkeskolereformens målsætning, at alle skoler tager konstruktive skridt i retning af mere bevægelse i alle læringsmiljøer for alle elever med fokus på variation og motivation for mere.



Det er vigtigt, at skolerne tager udgangspunkt i egen kultur, organisatoriske og fysiske rammer og lokale muligheder, når indsatsen planlægges.

Det er nødvendigt med både lokal og kommunal koordinering og erfaringsudvikling for at fastholde den positive udvikling, der allerede er i forhold til mere bevægelse. Inspirationsmaterialet er et godt grundlag for at skolerne kan arbejde med at opnå målsætningen.

### **Sundhedskonsekvensvurdering**

Målsætningen om 45 min. bevægelse i gennemsnit i løbet af en skoledag falder fint i tråd med Varde Kommunes Sundhedspolitik 2014-2018 og den heraf afledte Bevægelsesstrategi, hvor visionen er, at alle borgere skal bevæge sig mere hver dag.

Målsætningen om 45 min. bevægelse i gennemsnit i løbet af en skoledag understøttes endvidere af Sundhedsstyrelsens anbefaling om, at børn og unge bevæger sig i moderat til høj intensitet minimum 60 minutter hver dag.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

### **Bilag:**

1 Åben Idekatalog Bevægelse - 1. april 2014

39780/14

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, **at** inspirationskataloget "Mere bevægelse i skolen, Varde Kommune" bringes i spil på skolerne.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Inspirationskataloget bringes i spil på skolerne.



## **72. Samarbejde mellem skolen, NaturKulturvarde og Museet for Varde og Omegn**

Dok.nr.: 4828  
Sagsid.: 13/8191  
Initialer: 22827

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Formålet med et formaliseret samarbejde med NaturKulturVarde, Museet for Varde og Omegn og Varde Bibliotek er at fremme læring på mange måder – specielt udenfor skolens matrikel.

Samarbejdet er p.t. organiseret på flere måder:

For det første organiseres samarbejdet gennem "Den kulturelle Rygsæk", hvor Varde Bibliotek er hovedaktør sammen med skolebibliotekerne. Børnene deltager i et kulturelt tilbud, eksempelvis opera, ballet eller teater én gang på hvert klassetrin, se <http://www.vardekommune.dk/vardeskulturellerygs%C3%A6k.aspx>. Deltagelse er obligatorisk.

For det andet handler det om Natur, Kultur og Sundhedskataloget, hvor Musik- og Billedskolen, Center for Sundhedsfremme, Varde Bibliotek, NaturKulturVarde og Museet for Varde og Omegn tilbyder 38 forskellige aktiviteter målrettet børn og unge fra 1-16 år, dok.nr. 35463-14. Kataloget er en udmøntning af projekt "Natur-, kultur og sundhedsindsatsen på børne- og ungeområdet", som er grundlagt af direktionen i 2011 og finansieret af en pulje på 500.000 kr. i hvert af årene 2012, 2013 og 2014. Projektet afsluttes i 2015. Eksempler på tilbud er "Natur og bevægelse", "Flygtningelejr Oksbøl", "Musik som inkluderende praksisfællesskab" og "Udeskole". Tilbuddene er valgfrie, men det forventes, at institutionerne udnytter deres tildelte ressource maksimalt.

Endelig udbyder kulturinstitutionerne en bred vifte af tilbud, som skolerne kan tilkøbe enkeltvis, se afrapportering fra arbejdsgruppen i dok.nr. 30676-14. Der er generelt stor tilfredshed med kvaliteten af tilbuddene.

I forbindelse med Folkeskolereformen reviderer Undervisningsministeriet målene for fagene. Når de nye mål er klar, vil det være relevant at lave en revurdering og en tilpasning, så der er sammenhæng mellem skolernes målopfyldelse og de faktiske tilbud.

Et særligt tema under Den åbne Skole handler om Udeskole, som ca. halvdelen af skolerne er i gang med eller har planlagt at ville i gang fra skoleåret 2014/15. Udeskolebegrebet stammer fra Norge og betegner pædagogiske arbejdsformer, hvor lærere og elever regelmæssigt flytter undervisningen ud af skolen. Udeskole kan foregå i både natur- og kulturmiljøer, for eksempel skove, parker, lokalsamfund, virksomheder, museer, landbrug osv. Udeskole kan overordnet ses som en udvidelse og ændring af skolens pædagogiske og faglige rum og undervisning, hvilket falder godt i tråd med intentionerne i Den åbne Skole.

En særlig udfordring for udnyttelse af tilbuddene i Den åbne Skole ligger i transporten. Skolerne har mulighed for 2 gratis kørsler pr. klasse pr. år. Disse kan dog i visse tilfælde ikke udnyttes optimalt, idet kørsel af elever til den almindelige skolegang har forrang. Udfordringen minimeres sandsynligvis ved, at den almindelige skoledag bliver længere, hvorved mulighederne for transport til og fra Udeskole bliver bedre. Samtidig vil det



større fokus på mere bevægelse trække i den rigtige retning i form af, at flere børn cykler til aktiviteten på det forholdsvis veludviklede stisystem.

### **Forvaltningens vurdering**

Den åbne Skole er et nyt begreb i Folkeskolereformen, dog med et for de fleste skoler kendt grundindhold, som skal videreudvikles. Det er forvaltningens vurdering, at skolerne fortsat skal understøttes i implementeringen af begrebet.

Det positive er, at der er et formaliseret samarbejde med kulturinstitutionerne, som der kan bygges videre på. Det betyder, at der med fordel kan udarbejdes en mere langsigtet strategi for læringsmiljøer i Den åbne Skole, herunder overvejelser omkring "Den Naturfaglig Rygsæk". - I den fremadrettede strategi tænkes Varde Forsyning ind som samspilspartner med de nuværende tiltag omkring oprettelse af en skoletjeneste, affaldskørekort i 4. klasse og vandprojekt i 6. klasse, som er i støbeskeen. Der arbejdes ligeledes på at supplere det igangværende samarbejde med aktiviteter, der udvikles i samarbejde med Naturstyrelsen.

Koordineringen af indsatsen kan organiseres mere eller mindre ambitiøst fra, at skolerne selv arbejder videre med Den åbne Skole evt. med udpegning af en lokal koordinator til en mere koordinerende indsats på forvaltningsniveau. En eventuel kompetenceudvikling vil pågå i det iværksatte forløb i forbindelse med den samlede kompetenceplan. Den åbne Skole medfører forløb af kortere eller længere varighed. Dette kan ikke passes ind i et traditionelt skoleskema, uden at miste noget af værdien. Forvaltningens vurdering er derfor, at teamsamarbejdet, fleksibilitet og alternative arbejdsformer skal styrkes i folkeskolen for at folde Den åbne Skole helt ud.

### **Sundhedskonsekvensvurdering**

Det er en dokumenteret sammenhæng mellem fysisk aktivitet og læring. Læring i udeskolen vil alt andet lige medføre øget fysisk aktivitet og dermed være en sundhedsfremmende aktivitet.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Økonomi**

Afhængig af det samlede ambitionsniveau for udviklingen og implementeringen af "Den naturfaglige rygsæk" vil der blive fremlagt budgetforslag på området.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | Åben Afrapportering 1. marts, Den åbne skole NKV, museet m.fl. | 30676/14 |
| 2 | Åben NYESTE katalog marts 2014, lav opløsning                  | 35463/14 |

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** afrapporteringen fra arbejdsgruppen tages til efterretning og bringes i spil på skolerne,

**at** der arbejdes videre med udviklingen af "Den naturfaglige rygsæk", og



**at** udvalget forelægges status på projekt "Natur-, Kultur- og Sundhedsindsatser" med henblik på permanentgørelse af tilbuddet som en del af den naturfaglige rygsæk.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



### **73. Camp i 7.klasse - Håndtering af undervisningstimer**

Dok.nr.: 4857

Sagsid.: 13/8191

Initialer: 22827

**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

I forlængelse af skolereformen og lovkravet om at konfirmationsforberedelsen fortsat skal kunne placeres indenfor elevernes skoletid, skal eleverne i 7. klasse kompenseres for et antal undervisningstimer (40 lektioner) for at opfylde kravet om, at disse elever skal tilbydes 1400 timer.

Eleverne har en skoleuge på 35 timer eksklusiv evt. konfirmationsforberedelse. Hertil skal lægges evt. transporttid. Konsekvensen heraf vil være at nogle elever vil få en u hensigtsmæssig lang skoledag/skoleuge, såfremt der ikke etableres mulighed for at den kompenserende undervisningstid kan placeres udenfor elevernes ugentlige skoletid.

Udvalget behandlede den 11. marts 2014 sag om håndteringen af konfirmationsforberedelse og besluttede i denne forbindelse at forvaltningen skulle arbejde videre med realiseringen af en camp for 7. classes elever.

Forvaltningen har udarbejdet 2 forslag til afviklingen af camp. Disse forslag er indholdsmæssigt, strukturelt og økonomisk beskrevet nedenfor og i vedhæftede bilag.

#### Model A:

Alle 7. classes elever samles på en camp, som løber over 2 skolefrie dage i uge 35 eller 36, med start fredag kl. 16.00 og afslutning lørdag kl. 22.00. Afviklingen foregår i Oksbøl, hvor det militære øvelsesterræn udnyttes til læringsaktiviteter og ved Blåvandshuk Idrætscenter. Modellen indebærer overnatning for de deltagende elever på Blåvandshuk Idrætscenter. Afviklingen planlægges gennemført i samarbejde med: Ungdomsskolen, NaturKulturVarde, Forsvaret, skolebestyrelserne, erhvervslivet, Naturstyrelsen, skolerne, Fælles Udviklingsråd m.fl.

Model A indebærer muligheden for at alle 7. classes elever i kommunen, uanset bopæl, får lejlighed til at mødes på tværs og få en fælles oplevelse af såvel faglig som social karakter. I model A er der indtænkt overnatning for alle elever fra dag 1 til dag 2, hvilket kan bidrage positivt til det sociale fællesskab og sammenholdet i de nye 7.klasser på overbygningsskolerne.

Der vil i model A kunne opkræves elevbetaling svarende til normaltaksten for elevbetaling til forplejning ved lejrskoleophold.

Der er indtænkt et fælles arrangement for elever og forældre den sidste dag om aftenen, hvor forældrene eksempelvis præsenteres for elevernes oplevelser, ligesom der kan planlægges foredrag eller andre fælles aktiviteter. Dette betyder ligeledes at kørselsudgifter begrænses ved at forældrene selv bliver ansvarlige for afhentningen af eleverne i Oksbøl ved campens afslutning.

Detaljeret budget fremgår af bilag.

#### Model B:



Alle 7. klasses elever samles på en camp som afvikles over 2 adskilte skolefrie lørdage. Den første dag i uge 35 eller 36 afvikles fælles for alle 7. klasses elever i kommunen på samme lokation som model A. Den anden dag afvikles ultimo februar eller primo marts decentralt i kommunen enten i 3 af kommunens haller eller på den enkelte overbygningsskole. Afviklingen planlægges gennemført i samarbejde med: Ungdomsskolen, NaturKulturVarde, militæret, Naturstyrelsen, skolebestyrelserne, skolerne, Lokale Udviklingsråd, lokalt foreningsliv og erhvervsliv m.fl.

Model B indebærer muligheden for at alle 7. klasses elever i kommunen, uanset bopæl, får lejlighed til at mødes på tværs og få en fælles oplevelse af såvel faglig som social karakter. Herudover får eleverne på dag 2 mulighed for at mødes med andre fra lokalområdet og herigennem få øget kendskab til muligheder og tilbud.

Model B indebærer ikke fælles overnatning, der kan derfor heller ikke opkræves elevbetaling til forplejning. Ligesom i model A er der indtænkt et fælles arrangement for forældre af aftenen på dag 1, som ligeledes betyder at kørselsudgifter kan begrænses, ved at forældrene selv står for afhentning af eleverne i Oksbøl.

Detaljeret budget fremgår af bilag.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at afholdelsen af en camp i 7. klasse giver mulighed for læring i anderledes læringsmiljøer, med fokus på den åbne skole, understøttende undervisning, de timeløse fag mm., i samarbejde med forskellige aktører i kommunen.

Lokationen i Oksbøl er en unik mulighed for et samarbejde med Forsvaret og tilstedeværelse i øvelsesområdet, hvor forskellige aktiviteter kan afholdes. Flygtningemuseet, som er under udvikling i Oksbøl, kan ligeledes tænkes ind i campens læringsindhold.

Ved at samle alle 7.klasses elever et sted om både faglige og sociale aktiviteter, medvirker det ligeledes positivt til fællesskabet på tværs i kommunen. I model A, hvor eleverne overnatter, vil campen desuden få et element af lejrskole.

Placeringen i august/september har også som formål, at eleverne rystes sammen i de nye 7. klasser, som bliver sammensat på overbygningsskolerne.

### **Retsgrundlag**

Intet

### **Økonomi**

Campen forventes finansieret inden for de vedtagne budgetters rammer.

Model A: 361.939 kr.

Model B: 319.944 kr.

Se bilag – dok. 37160-14.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1 Åben Modeller for camp

30080/14





2 Åben Budget for modeller til camp i 7. kl.

37160/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** det beslattes hvorvidt der skal afvikles camp for 7. klasserne,

**at** der tages stilling til hvilken af de 2 modeller, der skal arbejdes videre med i forhold til afvikling af camp for 7. klasse.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Det vedtoges at afvikle camp for 7. klasserne efter model A.

Udvalget ønsker en evaluering efter afviklingen af første camp.



## **74. Læringsmiljøer - elever med særlige forudsætninger/særlige talenter**

Dok.nr.: 4825  
Sagsid.: 13/8191  
Initialer: 22827

### **Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Der fremlægges forslag til den videre proces for skolernes arbejde med elever med særlige forudsætninger/særlige talenter.

I regi af projekt "Endnu bedre Skole i Varde Kommune" er udarbejdet et katalog - dok.nr. 30337-14 - med inspirationsmateriale, som kan anvendes af det pædagogiske personale på skolerne. Kataloget udgør starten på en fælles pædagogisk værktøjskasse, som over tid skal udbygges. Der skelnes mellem:

- a) børn med særlige kognitive forudsætninger
- b) børn med særlige specifikke talenter

En af udfordringerne i den danske folkeskole i forhold til at tilgodese disse elever handler om kulturforandring. En forandring hen imod at det bliver sejt at være klog. Kulturforandringen er en vedvarende proces både centralt og lokalt på skolerne, hvor der arbejdes med lokale indsatser i forhold til differentiering af alle elevers læreprocesser.

En anden vigtig kulturforandring er processen hen imod inklusion af flere elever i folkeskolen. Organiseringen af læringsmiljøer for elever med særlige forudsætninger/særlige talenter tager netop afsæt i, at det bedste læringsmiljø for alle børn og unge udnytter styrkerne i deres forskelligheder. Det er således tanker om inklusion, der er det bærende princip også på området med denne gruppe af elever.

Folkeskolereformens indhold og intentioner giver mulighed for bedre at komme især de ældste elevers forskellige interesser og forudsætninger i møde - og dermed øge deres motivation. Det bliver obligatorisk for eleverne at deltage i valgfag, og valgfagsundervisningen rykker fra 8. til 7. klasse. Det bliver også muligt at lave ny klassedeling på grundlag af elevernes valg af fag. Skolerne får således langt bedre mulighed for at arbejde med udskolingslinjer. Det kan være profillinjer som eksempelvis science-, natur- eller sundhedslinjer og andre toninger af udskolingen.

Tilsvarende er der brug for fokus på lignende indsatser for eleverne i indskolingen og på mellemtrinnet.

### **Forvaltningens vurdering**

Forvaltningens vurdering er, at det udarbejdede katalog er et solidt inspirationsredskab for skolernes videre arbejde med elever med særlige forudsætninger/særlige talenter. Der skal arbejdes videre lokalt med udbygningen af den pædagogiske værktøjskasse og den konkrete differentiering af undervisningen.

Der er brug for formaliseret videndeling mellem skoler og yderligere udforskning af området for at generere mere viden om, hvad der virker for denne gruppe af elever - hvorledes deres læreprocesser styrkes og deres motivation for yderligere læring fastholdes.



Alle skoler skal forpligtes til at vurdere mulighederne for særlige toninger eller oprettelse af profillinjer på skolen. Det foreslås, at mindst en skole i henholdsvis indskolingen, mellemtrinnet og i udskolingen etablerer særlige toninger eller profillinjer og samtidig etablerer netværk herom i samarbejde mellem flere skoler.

Konkret foreslås det - på baggrund af Varde Kommunes placering tæt på Esbjergs Offshoreindustri og eksisterende erfaringer gennem Science-projektet, samt nationale og regionale mål om at fremme de naturvidenskabelige fag - at der laves en toning med *naturfaglig science* i udskolingen på en overbygningsskole. Der kan eksempelvis arbejdes med modeller, hvor elever fra flere skoler samles i perioder og deltager i særligt målrettede studieture. Desuden foreslås det at invitere Varde Gymnasium til et samarbejde.

Der er yderligere igangsat en afdækning af, om der er grundlag for en eliteklasse, der imødekommer piger med særligt talent for fodbold, idet en del elever i dag deltager i eliteklasser i Esbjerg.

Det foreslås desuden, at der i forbindelse med oprettelse af en toning eller profillinje, samtidig sker en målrettet kompetenceudvikling af personalet som en del af den generelle kompetenceudvikling.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

### **Bilag:**

1 Åben Læringsmiljøer særlige talenter - afrapportering 1. marts 2014 30337/14

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** inspirationskataloget fra arbejdsgruppen tages til efterretning til videre anvendelse på skolerne,

**at** skolerne styrker det inkluderende og differentierende arbejde med hele elevgruppen, herunder også elever med særlige forudsætninger/særlige talenter,

**at** alle skoler vurderer mulighederne for særlige toninger eller oprettelse af profillinjer, **at** mindst en skole i henholdsvis indskolingen, mellemtrinnet og i udskolingen etablerer særlige toninger eller profillinjer,

**at** der oprettes en toning: *naturfaglig science* i udskolingen på en overbygningsskole.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



## **75. Læringsmiljøer - lokalt valgfag: Hverdagsfransk**

Dok.nr.: 4921

Sagsid.: 13/8191

Initialer: 22827

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolereformen giver kommunerne mulighed at oprette lokale valgfag på 7.-9. klassetrin. Der fremlægges hermed forslag til oprettelse af valgfaget "Hverdagsfransk".

Forløbet omfatter 60 timer med indlagt studietur til Frankrig. Hverdagsfransk har for nuværende været et særligt tilbud i Ungdomsskolen. Faget foreslås indplaceret som mulighed på enten 8. eller 9. klassetrin.

Valgfaget fransk er samtidig et centralt valgfag med en mere omfattende fagplan end faget hverdagsfransk.

Hverdagsfransk er beskrevet i doknr. 28026-14.

Valgfag kan udbydes efter skolernes egen disposition.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at hverdagsfransk imødekommer skolernes behov for at udbyde kortere valgfagsforløb end de centralt udmeldte valgfag.

Det er forvaltningens vurdering, at det lokale valgfag hverdagsfransk sikrer en aktivitet, som gennem mange år i Ungdomsskolen har været et efterspurgt fag.

Det er forvaltningens vurdering, at faget vil kunne styrke samarbejdet mellem skolerne og Ungdomsskolen. I Varde Kommune har kun meget få lærere linjefagskompetence i fransk, der er derfor behov for et tværgående samarbejde, som Ungdomsskolen er eksponent for.

### **Sundhedskonsekvensvurdering**

ingen

### **Retsgrundlag**

Ændringslov af folkeskolen lov 1640 af 26.12.2013

### **Økonomi**

ingen

### **Høring**

ingen

### **Bilag:**

1 Åben Hverdagsfransk valgfag

28026/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** faget hverdagsfransk kan udbydes som lokalt valgfag i Varde Kommune.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Anbefalingen blev godkendt.



## **76. Læringsmiljøer - Melletrin**

Dok.nr.: 4826  
Sagsid.: 13/8191  
Initialer: 22827  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

I regi af projekt "Endnu bedre skole i Varde kommune" er udarbejdet et inspirationsmateriale med henblik på at understøtte, at der udvikles gode læringsmiljøer for elever på melletrinnet i overensstemmelse med folkeskolereformens intentioner for området, herunder at nye fag implementeres.

Melletrinnet omfatter aldersgruppen fra 4.-6. klasse, som iflg. Folkeskolereformen skal undervises i 33 timer pr. uge. Det er en gruppe elever, hvis undervisningsmiljø kan risikere at have mindre fokus på skolerne, fordi de største skolestartsvanskeligheder er overstået og puberteten med dens udfordringer endnu ikke er sat ind. Det har derfor været et mål for den nedsatte arbejdsgruppe at inspirere til, at melletrinnets elever også bliver udfordret på et passende niveau, så de ikke mister interessen for og lysten til at lære så meget, de kan. Det er netop på melletrinnet den gode, varierede læring skal forankres som fundament for det videre skole- og uddannelsesforløb.

Den samlede afrapportering er målrettet pædagogiske medarbejdere på melletrinnet og kan læses i sin fulde længde i dok. 30388-14.

Det nye i Folkeskolereformen er, at eleverne skal undervises i tysk fra 5. klasse, at der indføres et nyt fag Håndværk og Design som afløser for Håndarbejde og Sløjd (først obligatorisk at udbyde faget fra skoleåret 2016/17), og at faget hjemkundskab skifter navn til Madkundskab med et ændret indhold. En følge af de nye fag er, at der skal sættes ind med kompetenceudvikling i forhold til tysk i 5. klasse, linjefagslærere i Håndværk og Design samt en eventuel opkvalificering af linjefagsuddannede hjemkundskabslærere.

Derudover indføres der understøttende undervisning herunder lektiehjælp og faglig fordybelse. Den understøttende undervisning skal sikre, at eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på, at der er tid til faglig fordybelse og at eleverne har tid og mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner.

Den understøttende undervisning falder ind under skolebestyrelsernes ansvar i forhold til at fastlægge principper. Afvikling af undervisningen kan gennemføres af såvel lærere, som pædagoger eller andre med relevante kvalifikationer.

De tværgående temaer på melletrinnet, som ikke er en direkte følge af reformen, men som indirekte kan være med til at hæve det faglige niveau, handler om at sætte tydelige mål for og give feedback til eleverne, så de trænes i at være bevidste om, hvad de kan og hvad deres næste mål skal være.

Derudover skal nævnes intensivisering af teamsamarbejdet blandt personalet (også gældende for den øvrige del af skolens virksomhed) i forhold til planlægning af undervisningen og skemalægning, øget brug af holddannelse på tværs af alder samt niveaudeling i fagene som kilde til at øge både trivsel og fagligt udbytte af undervisningen.

**Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at afrapporteringen fra arbejdsgruppen udgør en god start for videreudvikling af et udfordrende læringsmiljø på mellemtrinnet.

De gennemgående temaer som øget holddannelse på tværs af alder, øget niveaudeling i fagene samt udvikling af metoder til elevernes selvevaluering er på vej på skolerne. Udviklingen intensiveres gennem et fælleskommunalt fokus på området bl.a. gennem et styrket teamsamarbejde blandt de ansatte og generel efteruddannelse.

Med hensyn til tysk i 5. klasse er der brug for en indsats her og nu, da det er helt nyt for alle skoler og et krav allerede fra august 2014. Det kræver gentænkning af didaktikken og kompetenceudvikling af de lærere, der skal have ansvaret for det. Faget indgår således også i forvaltningens prioriteringer mht. kompetenceudvikling.

Med hensyn til det nye fag Håndværk og Design er deadline for indførelse af faget august 2016. Lærerne skal være linjefagsuddannet fra 2020. Indtil målene for faget og uddannelsen er klar fra Undervisningsministeriets side, anbefales det at lade uddannede håndarbejds lærere og sløjdlærere planlægge og gennemføre undervisningen i tæt samarbejde.

Faget madkundskab indføres allerede fra august 2014, men det er forvaltningens vurdering (uden at kende de nye mål for faget), at linjefagsuddannede hjemkundskabs lærere kan varetage undervisningen indtil videre.

Den understøttende undervisning udgør en spændende mulighed for at gøre den længere skoledag varieret for eleverne og give skolerne frihed til at tilrettelægge netop den type understøttende aktiviteter, der passer til den enkelte skoles elevsammensætning.

**Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Læringsmiljøer på mellemtrinnet, afrapportering 1. marts 2014 30388/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** afrapporteringen fra arbejdsgruppen tages til efterretning og bringes i spil på skolerne,

**at** de tværgående temaer samt mulighederne for øget holddannelse og niveaudeling videreudvikles på skolerne,

**at** kompetenceudvikling i forhold til faget tysk prioriteres.



**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Anbefalingen blev godkendt.





## **77. Læringsmiljøer- indskoling og samarbejde med dagtilbud**

Dok.nr.: 4849  
Sagsid.: 13/8191  
Initialer: 22827  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af ny folkeskolereform fremlægges inspirationsmateriale og prioriterede anbefalinger vedrørende udvikling af læringsmiljøer i indskoling og samarbejdet med dagtilbud.

Folkeskolereformen indebærer, at der indføres engelsk fra 1. klasse. Derudover er det et mål at sikre den gode overgang mellem dagtilbud og skole og opnå kontinuitet i læringsforløbene.

Inspirationsmaterialet beskriver videreudvikling af helhedsskolen, sammenhæng mellem dagtilbud og indskoling (læreplan og elevplan), lektiehjælp, bevægelse, engelsk fra 1. klasse, understøttende undervisning, inklusion, tosprogsområdet, forældresamarbejde samt lærer/pædagog-samarbejde. Der er udarbejdet et særskilt materiale om "Den gode og sammenhængende overgang mellem dagtilbud og skole" til formidling i alle skoler/ dagtilbud i kommunen (se bilag) samt en række anbefalinger til realisering af reformen.

Det foreslås, at den gældende ramme for overgange mellem tilbud i kommunen (se bilag) revideres i overensstemmelse med Børn og Ungepolitikken fra 2012 og tilføjes procedure for tosprogede skolestartere.

Herudover foreslås, at der nedsættes to arbejdsgrupper i skoleårene 2014/2015 - 2015/2016. Den ene arbejdsgruppe udarbejder fælles rammer for sammenhæng mellem pædagogiske læreplaner i dagtilbud og elevplaner i indskoling samt fælles fokus på feedbackprocesser for aldersgruppen. Den anden arbejdsgruppe udarbejder anbefalinger til engelsk i dagtilbud og indskoling, samt metoder for engelsk i 1. klasse. Gruppen planlægger en fælles workshop i foråret 2015.

Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO'erne revideres i skoleåret 2014/2015.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

### **Bilag:**

1	Åben	Den gode og sammenhængende overgang mellem dagtilbud og skole	174943/13
2	Åben	Prioriterede anbefalinger fra arbejdsgruppen indskoling og samarbejde med dagtilbud	35329/14
3	Åben	Retningslinier for overgange mellem tilbud i Varde Kommune (PDF)	133025/12

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** dokumentet "Den gode og sammenhængende overgang mellem dagtilbud og skole" bringes i anvendelse på institutionerne og skolerne,

**at** de gældende rammer for overgange mellem tilbud i kommunen revideres og opdateres,

**at** der nedsættes en arbejdsgruppe, der har til opgave at udarbejde en fælles ramme for sammenhængen mellem pædagogiske læreplaner i dagtilbud og elevplaner i indskoling,

**at** der nedsættes en arbejdsgruppe, der udarbejder anbefalinger til arbejde med engelsk i henholdsvis dagtilbud og indskoling, og

**at** der iværksættes en revidering af Mål- og indholdsbeskrivelserne for SFO.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Anbefalingen blev godkendt.



## **78. Projekt "Fritidsmanagement- din fremtid inden for turisme, oplevelse, sport og event"**

Dok.nr.: 5033  
Sagsid.: 13/8191  
Initialer: 39144

### **Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolereformen åbner mulighed for at oprette lokale valgfag og Udvalget for Børn og Undervisning har den 11. marts 2014 godkendt 7 lokale valgfag. Blandt disse er valgfaget "Fritidsmanagement – din fremtid inden for turisme, oplevelse, sport og event" – doknr. 23521-14.

Forvaltningen har efterfølgende søgt projektstøtte i "Fonden for Entreprenørskab/Young Enterprise Danmark" med henblik på at fremme valgfagets udbud i skoleåret 2014-15. Ansøgningen er imødekommet med 73.400 kr. (maksimumbeløbet er 75.000 kr.). Se projektbeskrivelse - doknr. 47304-14 og budget – doknr. 47305-14.

Det er aftalt med Blåvandshuk Skole og Nr. Nebel Skole, som begge ligger i hovedområdet for turismen i kommunen, at de i skoleåret 2014-15 udbyder valgfaget og indgår i projektet med "Fonden for Entreprenørskab".

Yderligere kan nævnes, at forvaltningen i sammenhæng med samarbejdet med "Fonden for Entreprenørskab" er blevet kontaktet af Copenhagen Business School, som forespørger på muligheder for at tilknytte et særligt forskningsprojekt og en phd.-studerende.

### **Forvaltningens vurdering**

Samarbejdet med "Fonden for Entreprenørskab" vil i meget høj grad fremme skolereformens mål i forhold til:

- den åbne skole
- varierede undervisningsformer
- samarbejde på tværs og med erhvervslivet
- fremme af initiativ og iværksætterånd hos eleverne

Samarbejdet med "Fonden for Entreprenørskab" vil fremme Blåvandshuk Skoles og Nr. Nebel Skoles muligheder for at udbyde undervisning med meget tæt tilknytning til den omverden og de erhvervschancer, som er oplagte for mange elever, herunder medvirke til at udvikle ny undervisning i et netværk med andre partnere.

Forespørgslen fra Copenhagen Business School er en oplagt mulighed for at udvikle undervisningen på kommunens skoler på baggrund af anerkendte metoder og dokumenterede vidensgrundlag. Der ligger herudover en anerkendende faktor i forhold til skolerne i kommunen.

Det er vurderingen, at det bevilgede budgetbeløb fra "Fonden for Entreprenørskab" fremmer arbejdet med nye undervisningsemner/former.

### **Retsgrundlag**

Ændringslov af folkeskolen. LOV nr. 1640 af 26.12.2013

**Økonomi**

Der tilgår budgetmidler fra "Fonden for Entreprenørskab" 73.400 kr.

**Høring**

Ingen

Ledelsen på Blåvandshuk Skole og Nr. Nebel Skole har tilsluttet sig samarbejdet.

**Bilag:**

1	Åben Valgfag - Turisme, oplevelse, sport og event	23521/14
2	Åben Projektbeskrivelse: Fritidsmanagement-din fremtid inden for turisme, oplevelse, sport og event	47304/14
3	Åben Budget - Young Enterprise Danmark	47305/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** projektet og samarbejdet med "Fonden for Entreprenørskab" godkendes,  
**at** der indledes samarbejdende drøftelser med Copenhagen Business School.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Projektet og samarbejdet med "Fonden for Entreprenørskab" blev godkendt. Samtidig vedtoges at der indledes samarbejdende drøftelser med Copenhagen Business School.



## **79. Modeller for etablering af "forenings-SFO"**

Dok.nr.: 4933

Sagsid.: 13/8191

Initialer: 22827

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Udvalget for Børn og Undervisning vedtog den 11. marts 2014 fælleskommunale mål og rammer for samarbejdet mellem skoler og forenings-fritidsliv i Varde Kommune. Siden er der fra såvel skoler/SFO som fra foreningslivet udtrykt ønske om at der blev udarbejdet konkrete modeller for, hvorledes samarbejdet kan etableres på lokalt plan.

På baggrund heraf har forvaltningen udarbejdet 4 konkrete modeller for, hvordan det lokale samarbejde kan etableres. Modellerne er beskrevet inden for rammerne af gældende lov og kommunale bestemmelser indenfor såvel skoleområdet som kultur- og fritidsområdet.

De 4 modeller er:

#### 1. "Nr. Felding-modellen"

Hvis barnet er tilmeldt SFO, er det samtidig en del af en forening, dvs. gennem SFO kontingent betales også foreningskontingent. Skolen/SFO'en afholder udgifterne til foreningskontingentet indenfor deres budget til paraplyorganisationen.

Foreninger i lokalområde indgår i en paraplyorganisation, som bliver ansvarlig for at fordele midler til de deltagende foreninger. Foreninger stiller med instruktør, hal/lokale facilitet. SFO stiller med nødvendigt personale i forhold til aktiviteten.

#### 2. "Paraply-modellen"

De forældre, der ønsker at gøre brug af "forenings-SFO" betaler forældrebetaling i SFO, samt et aftalt foreningskontingent. Det kommunale medlemstilskud tilgår paraplyorganisationen. SFO/skole indgår aftale med paraplyorganisationen.

Foreninger i lokalområde indgår i en paraplyorganisation, som bliver ansvarlig for at fordele midler til de deltagende foreninger. Foreninger stiller med instruktør, hal/lokale facilitet. SFO stiller med nødvendigt personale i forhold til aktiviteten.

#### 3. "Gæste-aktivitets-modellen"

Foreninger indgår (foreningsvis) aftale med SFO/skole om et aftalt antal "besøg" i den pågældende forening indenfor skole/SFO-tiden. Evt. betaling herfor aftales mellem SFO/forening og tages fra SFO driftsbudget.

Foreningerne får mulighed for at "præsentere" sig selv og derigennem får børnene kendskab til mulighederne for foreningsaktiviteterne.

#### 4. "SFO-profil-model"

Skole/SFO indgår konkret aftale med en forening om, at SFO'en opretter en beskrevet profil (fx "håndboldprofil", "dramaprofil", "folkedanserprofil" eller "musikprofil").

Forældre, der vælger profillinjen, betaler udover normal SFO-takst et aftalt kontingent som tilgår foreningen. Profil-linjen skal aftales for minimum et halvt år. Foreningen modtager medlemstilskud. Evt. hal/lokaleudgifter afholdes af foreningen.



”Profilmodellen” skal primært tilgodese de steder hvor foreninger ikke kan/vil indgå i et ”paraply-samarbejde” som forenings-SFO.

Modellerne er yderligere beskrevet i vedhæftede dok.nr. 29582-14.

For alle 4 modeller gælder, at såfremt samarbejdet etableres indenfor den fastsatte SFO-tid, så er det et frivilligt tilbud til de børn, der går i SFO. Deltagelsen i tilbuddet forudsætter en aktiv tilmelding til aktiviteten. Det er ligeledes en forudsætning, at de børn/forældre, der ikke ønsker at gøre brug af tilbuddet, fortsat skal have et kvalificeret SFO-tilbud på samme niveau som det, der kendes i dag.

### **Forvaltningens vurdering**

Modellerne understøtter både mål og intentioner i folkeskolereformen og de kommunale mål om arbejdet med bevægelse og sundhed i sundhedspolitikken.

Samtidig giver modellerne mulighed for en graduering af samarbejdet, således at det kan tilpasses lokale ønsker og muligheder for skole og foreningsliv. Det er afgørende at samarbejdet baserer sig på en gensidig lokal forventningsafklaring og enighed om struktur og omfang under hensyntagen til folkeskolelovens præcisering af skolelederens ansvar for udmøntningen af samarbejdet med inddragelse af alle interessenter under intentionerne om Den åbne skole.

Samarbejdet forudsætter at skole/SFO prioriterer aktiviteterne såvel personalemæssigt som økonomisk, og at foreningerne udviser den fornødne fleksibilitet i forhold til tidspunkt og afvikling af aktiviteterne.

Det er en forventning og et væsentligt succeskriterium for alle modeller, at antallet af foreningsaktive børn øges med etableringen af det konkrete samarbejde. En sådan stigning vil skulle sættes i forhold til målet om et større antal aktive foreningsmedlemmer/børn i kommunen og dermed en positiv udvikling i børnenes faglige og sociale udvikling.

Hvis det lykkes at få antallet af foreningsaktive børn til at stige, vil udgiften til det samlede medlemstilskud til de respektive foreninger tilsvarende stige. Hvorvidt en eventuel stigning vil opveje det kommende og gradvise fald i børnetal, vil vise sig.

Hvis en øget aktivitet på området øger behovet for anvendelse af haller og lokaler kan der eventuelt blive brug for en revurdering af tilskudskriterierne hertil.

Det foreslås på baggrund af ovenstående, at udviklingen følges tæt af Udvalget for Børn og Undervisning og Udvalget for Kultur og Fritid.

### **Sundhedskonsekvensvurdering**

Fremme af børn og unges foreningsaktivitet anses for generelt set at være medvirkende til at øge betingelser for øget sundhed – såvel fysisk som socialt/mentalt.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven og Folkeoplysningsloven

**Økonomi**

De kommende aktiviteter på området ministreres indenfor de godkendte kriterier for ressourcefordeling. Der vil blive lavet løbende opfølgning på aktiviteterne på området med henblik på at følge aktivitetsniveauet tæt og dermed økonomien.

**Høring**

ingen

**Bilag:**

1 Åben Udkast til beskrivelse af forenings-SFO

29582/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** modellerne for etablering af det lokale samarbejde godkendes.

Samtidig anbefales,

**at** status på området forelægges Udvalget for Børn og Undervisning samt Udvalget for Kultur og Fritid i oktober 2014.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Status på området forelægges de to fagudvalg i oktober 2014.

Det indstilles til Byrådet,

**at** modellerne for etablering af det lokale samarbejde godkendes,

**at** der opfordres til mest mulig fleksibilitet fra Forvaltningen Børn og Unge samt Forvaltningen Kultur og Fritid i forhold til at fremme øget foreningsaktivitet for børn og unge.



## **80. Forkortet udgave af skolevisionsstrategien - pixi-udgave**

Dok.nr.: 5035  
Sagsid.: 13/15958  
Initialer: 42459  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Byrådet godkendte den 1. april 2014 visionsstrategi for skoleområdet – doknr. 33784-14.

Udvalget for Børn og Undervisning besluttede den 11. marts 2014, at der udarbejdes en pixi-udgave af den endelige udgave af visionsstrategien til forelæggelse for udvalget i april måned.

Der fremlægges forslag til en forkortet udgave af visionsstrategien for skoleområdet (pixi-udgave) – forslaget udleveres på udvalgsrådet. Pixi-udgaven udgøres af vedlagte tegning – doknr. 48478-14 samt en forkortet udgave af visionsstrategiens tekst.

### **Retsgrundlag**

Intet.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

### **Bilag:**

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | Åben Visionsstrategi for skoleområdet - 3. udgave: Udvalget for Børn og Undervisnings forslag efter høring | 33784/14 |
| 2 | Åben Visionsstrategien skoleområdet - tegning 010414   | 48478/14 |

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler.

**at** eventuelle ændringsforslag til den forkortede udgave af visionsstrategien for skoleområdet drøftes.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Drøftet. Ud fra de faldne bemærkninger arbejdes videre med den forkortede udgave.





## **81. Orientering om "Projekt trin for trin ned af overvægtstrappen"**

Dok.nr.: 5016

Sagsid.: 13/11243

Initialer: 44394

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Varde Kommune har i samarbejde med Børne- og Ungdomsafdelingens Overvægtsambulatorium på Sydvestjysk Sygehus (SVS) samt kommunerne Esbjerg, Fanø, Billund og Vejen fået bevilget midler fra Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse til et samarbejdsprojekt til behandling af svært overvægtige børn og unge mellem 3-18 år i en 4-årig periode.

Overvægtsambulatoriet på SVS udbyder et 2-årigt behandlingsforløb til svært overvægtige børn og unge. For at understøtte den enkeltes behandling mest muligt, skal tilbuddet på SVS og i kommunen køre parallelt, i de 2 år barnet eller den unge er involveret i projektet. Ud af de 400 børn og unge der forventes at blive inkluderet i projektet, vil 85 være fra Varde Kommune.

Indsatsen i Varde Kommune er i et tæt samarbejde mellem Sundhedsplejen, Center for Sundhedsfremme, Skolesocialrådgiverne og Ungdomsskolen. I projektperioden frikøbes en koordinator i Sundhedsplejen til at varetage koordineringen af det enkelte forløb og agere bindeled mellem sektorerne.

Målgruppen er 3-18 årige og inddeles efter alder i 3 undergrupper. De 3-9 årige tilbydes sammen med deres familie et individuelt forløb med koordinatoren, hvor der er fokus på familiens sundhedsvaner, og hvordan de støttes til en sundere livsstil og holder fast i denne. Barnet støttes desuden til indmeldelse i en fritidsforening. De 10-15 årige tilbydes at deltage i Center for Sundhedsfremmes motionstilbud "Rend og Hop", hvor fokus er på fysisk aktivitet, kost og sociale relationer. De 16-18 årige tilbydes en livsstilssamtale samt et 2-årigt medlemskort til et træningscenter i deres nærområde.

Koordinatoren vil løbende have kontakt til den unge for at motivere til fastholdelse af den nye livsstil.

Som led i projektet foretages der afslutningsvis en evaluering på baggrund af hvilken, kommunen beslutter, hvilke indsatser der skal implementeres.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at samarbejdsprojektet vil medvirke til et mere sammenhængende og effektivt forløb til svært overvægtige børn og unge. Det vil samtidig styrke samarbejdet med SVS.

### **Sundhedskonsekvensvurdering**

Den nationale sundhedsprofil 2014 viser, at selvom Varde Kommune sammenlignet med regionens andre kommuner ligger i den gode ende, er andelen af moderat og svært overvægtige borgere alligevel steget siden 2010. Ved at styrke indsatsen for de svært overvægtige børn og unge sættes der fokus på udfordringen. For det enkelte barn og unge betyder det, at de sammen med familien, støttes til en sundere livsstil med øget trivsel.

**Retsgrundlag**

Sundhedsloven

**Økonomi**

Varde Kommune får i alt tildelt 709.150 kr. til at implementere de lokale indsatser i samarbejdsprojektet. Der skal sendes regninger til Sydvestjysk Sygehus, som er regnskabsansvarlig.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler udvalgene for Social & Sundhed og Børn & Undervisning,

**at** orienteringen tages til efterretning,

**at** sundhedsplejen varetager koordinationen af de enkelte forløb, og er bindeled mellem sektorerne i projektperioden, og

**at** projektledelsen varetages af Social- og Sundhedsafdelingen.

**Beslutning Udvalget for Social og Sundhed den 01-04-2014**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Anbefalingen blev godkendt.



## 82. Gensidig orientering

Dok.nr.: 4134  
Sagsid.: 14/383  
Initialer: bilc  
**Åben sag**

### Sagsfremstilling

#### *Orientering ved formanden*

- Program for besigtigelsesturen den 13. maj – dok. 23897-14
- Eliteklassetilbud for piger
- KL inviterer til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole – dok. 41009-14. Første møde den 27. maj kl.13-16 på Hotel Nyborg Strand (Erik Buhl og Per Rask Jensen deltager).
- KKK beder om hjælp til kortlægning af faglig ledelse og ledelsesinformation på området for børn og unge med særlige behov – dok. 43366-14
- Henvendelse fra Bosætningsudvalget Ansager Byudvikling vedr. vuggestuer til Ansager – dok. 42949-14
- BUPL har inviteret udvalget til Café møde om "det pædagogiske arbejde" den 19. maj kl. 16-18.

#### *Orientering ved direktøren*

- Udvikling af toninger i udskolingen i Ansager – dok. 43751-14
- Undervisningsministeriet har udpeget 6 skoler til deltagelse i national evaluering af skolereformen med henblik på fælles national læring – dok. 45913-14
- Projekt Science Region – politikermøde den 8. maj 2014
- Håndtering af bilag til dagsordnerne – dok. 41578-13
- Emner til næste temamøde tirsdag den 13. maj kl. 16-18
- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge

#### *Orientering ved udvalgets medlemmer*

- 

#### **Bilag:**

1	Åben	Program for besigtigelsestur 13/5-2014	23897/14
2	Åben	Invitation fra KL til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole	41009/14
3	Åben	Brev til udvalgsformand - Kortlægning af faglig ledelse og ledelsesinformation på området for børn og unge med særlige behov	43366/14
4	Åben	Henv. fra skolelederen på Ansager Skole om toning/profillinje	43751/14
5	Åben	Henvendelse fra Bosætningsudvalget Ansager Byudvikling vedr. vuggestue til Ansager	42949/14
6	Åben	Svar til Lillian Hinsch på henvendelse vedr. vuggestue til Ansager	45835/14
7	Åben	Undervisningsministeriet: Et udsnit at kommunens skoler er udvalgt	45913/14



til deltagelse i national evaluering af skolereformen mhp fælles  
national læring

- |   |      |  |          |
|---|------|--|----------|
| 8 | Åben | Invitation til Cafe-møde med politikere i maj 2014                                       | 46419/14 |
| 9 | Åben | Tilrettet udgave af folderen Betjening af politiske udvalg og Byrådet i<br>Varde Kommune | 41578/13 |

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-04-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Drøftet og taget til efterretning.



## Bilagsliste

62. Fortsat drøftelse af budget 2015 samt budgetoverslagsårene 2016 - 2018.
1. Tidsplan for budgetlægningen i 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning (25709/14)
64. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2014
1. Indstilling af ansøgninger til anlægs og renoveringspuljen 2014 (28769/14)
  2. Ansøgninger til renoverings- og anlægspuljen 2014 (2807/14)
  3. Kriterier for anvendelse af anlægs - og renoveringspuljer for skoler og dagtilbud (709611/12)
65. Orientering om Billum Børneby
1. Tidsplan for proces "Billum Børneby" (43823/14)
66. Orientering om projekt "God start- læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud"
1. God start - oplæg til dialogmøde 2014 (47257/14)
67. Ændring af dagtilbuddet S/I Søndermarkens vedtægter
1. Forslag til "Vedtægter for S/I Søndermarken" (42510/14)
68. Gårde Juniorklub
1. Notat om Gårde Juniorklub - Til Ungdomsskolebestyrelsen (39588/14)
69. Dagsorden til dialogmøde med UngerådVarde - 8. maj 2014
1. Dagsorden - Dialogmøde 8/5-2014, kl. 16.30-17.30 (Ungerådet) (43692/14)
70. Kompetenceudvikling af medarbejdere i folkeskolen
1. Tidsplan (kort og lang) - kompetenceudvikling af medarbejdere (40882/14)
  2. Uddrag af langsigtet plan - til B og U (41381/14)
  3. Opsamling på konklusioner - kompetenceafdækning (13968/14)
  4. Overslag over aktiviteter og udgifter for kompetenceudvikling frem til 2020 (42306/14)
71. Mere bevægelse for eleverne i folkeskolen
1. Idekatalog Bevægelse - 1. april 2014 (39780/14)
72. Samarbejde mellem skolen, NaturKulturvarde og Museet for Varde og Omegn
1. Afrapportering 1. marts, Den åbne skole NKV, museet m.fl. (30676/14)
  2. NYESTE katalog marts 2014, lav opløsning (35463/14)
73. Camp i 7.klasse - Håndtering af undervisningstimer
1. Modeller for camp (30080/14)
  2. Budget for modeller til camp i 7. kl. (37160/14)
74. Læringsmiljøer - elever med særlige forudsætninger/særlige talenter
1. Læringsmiljøer særlige talenter - afrapportering 1. marts 2014 (30337/14)
75. Læringsmiljøer - lokalt valgfag: Hverdagsfransk
1. Hverdagsfransk valgfag (28026/14)
76. Læringsmiljøer - Mellemtrin
1. Læringsmiljøer på mellemtrinnet, afrapportering 1. marts 2014 (30388/14)



77. Læringsmiljøer- indskoling og samarbejde med dagtilbud
1. Den gode og sammenhængende overgang mellem dagtilbud og skole (174943/13)
  2. Prioriterede anbefalinger fra arbejdsgruppen indskoling og samarbejde med dagtilbud (35329/14)
  3. Retningslinier for overgange mellem tilbud i Varde Kommune (PDF) (133025/12)
78. Projekt "Fritidsmanagement- din fremtid inden for turisme, oplevelse, sport og event"
1. Valgfag - Turisme, oplevelse, sport og event (23521/14)
  2. Projektbeskrivelse: Fritidsmanagement-din fremtid inden for turisme, oplevelse, sport og event (47304/14)
  3. Budget - Young Enterprise Danmark (47305/14)
79. Modeller for etablering af "forenings-SFO"
1. Udkast til beskrivelse af forenings-SFO (29582/14)
80. Forkortet udgave af skolevisionsstrategien - pixi-udgave
1. Visionsstrategi for skoleområdet - 3. udgave: Udvalget for Børn og Undervisnings forslag efter høring (33784/14)
  2. Visionsstrategien skoleområdet - tegning 010414 (48478/14)
82. Gensidig orientering
1. Program for besigtigelsestur 13/5-2014 (23897/14)
  2. Invitation fra KL til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole (41009/14)
  3. Brev til udvalgsformand - Kortlægning af faglig ledelse og ledelsesinformation på området for børn og unge med særlige behov (43366/14)
  4. Henv. fra skolelederen på Ansager Skole om toning/profillinje (43751/14)
  5. Henvendelse fra Bosætningsudvalget Ansager Byudvikling vedr. vuggestue til Ansager (42949/14)
  6. Svar til Lillian Hinsch på henvendelse vedr. vuggestue til Ansager (45835/14)
  7. Undervisningsministeriet: Et udsnit at kommunens skoler er udvalgt til deltagelse i national evaluering af skolereformen mhp fælles national læring (45913/14)
  8. Invitation til Cafe-møde med politikere i maj 2014 (46419/14)
  9. Tilrettet udgave af folderen Betjening af politiske udvalg og Byrådet i Varde Kommune (41578/13)



## **Underskriftsblad**

\_\_\_\_\_  
Per Rask Jensen

\_\_\_\_\_  
Keld Jacobsen

\_\_\_\_\_  
Stig Leerbeck

\_\_\_\_\_  
Susanne Bergmann

\_\_\_\_\_  
Marianne Bruun Kristiansen

\_\_\_\_\_  
Tina Agergaard Hansen

\_\_\_\_\_  
Arne Lindberg Callesen